

Bildungsurlaub

„Englisch Intensivkurs für Level B 2 – Landes- und Sprachkunde“ Programmübersicht der Woche

Montag:

9.00 -12.00 Uhr - Übungen zum Kennenlernen und zur Schaffung einer kommunikativen Lernatmosphäre, Reaktivierung grammatischer Kenntnisse in kommunikativen Übungen.

13.00 – 16.00 Uhr - Hör- und Leseverständnisübungen, Diskussion zum Thema wirtschaftliche Situationen. Globalisierung und die daraus resultierenden gesellschaftlichen Probleme (Konsequenzen für die Jugend in Europa – Flexibilität, Sprachen, etc.); (14.00 – 16.00 Uhr Anteil der politischen Diskussion).

Dienstag:

9.00 – 12.00 Uhr – Verfassen von schriftlichen und mündlichen Texten zum Thema „Heimat“ und kulturelle Wurzeln. Formen von Immigration. Aneignung entsprechender sprachlicher Mittel in Paararbeit. Vortrag in Form eines Referates mit anschließender Diskussion (basierend auf dem Vortagesthema: Globalisierung, Zukunft der folgenden Generationen).

13.00 – 16.00 Uhr – Zeitungslektüre, mündliches Berichten, Vergleich mit anderen Textsorten, Behandlung der entsprechenden Sprach- und Stilmittel.

Mittwoch:

9.00 – 16.00 Uhr – Schriftliche Übungen zu Syntax: komplexere Satzgefüge. Kreative Übungen zur Zeitenfolge, zum treffenden Ausdruck, mündliches und schriftliches Erzählen und Berichten. Hörverständnisübungen zum Thema „Kriminalität und Gewalt“. Textarbeit, dazu Diskussion und Bearbeitung des Wortschatzes (10.30 – 12.00 Uhr Anteil der politischen Diskussion).

Donnerstag:

9.00 – 12.00 Uhr - Hörverständnisübungen zum Thema „Die modernen Kommunikationsmöglichkeiten und –formen und die dazu gehörenden „Netiquetten“. Rolle der Medien in der Gesellschaft. Die Schnelligkeit der Information und die daraus resultierende raschere Meinungsbildung. Textarbeit dazu, Diskussion, Bearbeitung der relevanten Redemittel und des Wortschatzes (10.00 – 12.00 Uhr Anteil der politischen Diskussion).

13.00 – 16.00 Uhr - Behandlung von Grammatikproblemen, die sich im Laufe der Woche als noch nicht beherrscht erwiesen haben. Kommunikative Übungen dazu, wenn möglich zu den bereits behandelten Themen.

Freitag

9.00 – 12.00 Uhr - Hörverständnisübungen, Textarbeit und Diskussion zum Thema „Stress und seine Vielfalt“ (Focus: Doppelbelastung Job und Familie, welche staatliche Einrichtungen / Institutionen bieten Unterstützung? Ist Burnout voraussehbar? Ist es bekämpfbar? Erarbeitung einiger sprachlicher Mittel zur Meinungsäußerung) (9.00 – 11.00 Uhr Anteil der politischen Diskussion).

13.00 – 16.00 Uhr – Wiederholung des Wortschatzes zu den behandelten Themen, Feedback im Plenum.